

系網上資料

江學滢 副教授 專任教師

最高學歷：國立台灣師範大學美術學系藝術教育博士

研究專長：藝術治療、藝術教育、兒童文學

電話：02-7749-3065

信箱：shyueying@ntnu.edu.tw

現職：

國立臺灣師範大學美術學系副教授

臺師大心田社區諮商中心藝術治療師

諮商心理師

學歷：

國立台灣師範大學美術學系藝術教育博士

美國紐約大學 (NYU) 藝術治療碩士

國立台東師範大學兒童文學碩士

教學經歷：

中國文化大學心理輔導學系助理教授

台北市立大學藝術治療碩士學位學程兼任助理教授

證照：

美國藝術治療證照委員會註冊藝術治療師 (ATR 07-260)

諮商心理師 (諮心字第 002669 號)

臺灣藝術治療學會認證藝術治療師 (TRAT 2012-012)

研究發表：

曾品璇、江學滢 (2021)。藝術教育治療課程對弱勢青少年復原力影響之初探研究。藝術教育研究，42，35-78。(THCI)

江學滢 (2021)。以藝術治療生涯探索工作坊進行視覺藝術科系高年級生的生涯阻礙因素之初探研究。藝術教育研究，41，1-40。(THCI)

江學滢 (2021)。高中以下藝術才能美術班之生涯輔導需求及因應對策。臺灣教育研究期刊，2 (3)，47-57。

江學滢 (2020)。視覺藝術精進專業者的職業生涯發展之因素探究，藝術教育研究，39，79-113。(THCI)

江學滢 (2018)。資源班兒童藝術教育治療團體模仿現象之個案研究，藝術教育研究，35，1-32。(THCI)

Chiang, S. Y. (2018). Experiences of leaning from Edith Kramer and Translating her

- book. In Gerity, L & Anand, S. A. Ed. The Legacy of Edith Kramer: A Multifaceted View (p. 228-235 ). New York, NY: Routledge.
- Peng, H. L., & Chiang, S. Y. (2018). Action research on college students' learning satisfaction of incorporating art therapy and spirituality into a career planning course. *International Journal of Psychological Studies*, 10 (1), 38-48.
- 江學滢 (2014)。成年人藝術創作依戀行為為之個案研究：以 Moya 為例。藝術教育研究，28，1- 30。(THCI)

圖卡發明：

- 江學滢 (2020)。貝殼卡：來自大海的聲音。台北：師大出版部。
- 江學滢 (2018)。心文字：字字療心，畫畫理情。台北：商周出版。
- 江學滢 (2017)。生命樹。台北：師大出版部。
- 江學滢 (2014)。任意門：打開心門，看見自己。台北：師大出版部。

專書、專書篇章與譯作：

- Huxtable, A. E., Bordonaro, G. P. W., & Schmanke, L. (2022)。圖解藝術治療 (江學滢 譯)。台北：商周。
- 江學滢 (2021)。普羅大眾的藝術治療學習團體。江學滢 主編，12 種場域的藝術治療實務與觀點分享。台北：商周。
- 江學滢 (2020)。藝術治療圖卡的 100 種應用。台北：商周。
- 江學滢 (2016)。玩藝術，酷思考。台北：商周。
- Edith, K. (2004)。兒童藝術治療 (江學滢 譯)。台北：心理。
- 江學滢 (2000)。小小美術鑑賞家。台北：雄獅美術。

服務經歷：

- 臺灣藝術治療學會第五屆理事長
- 現任台灣藝術治療學會理事、台灣藝術治療學會會訊主編、藝術治療學刊編輯