



江學滢

助理教授

專任教師

最高學歷：國立台灣師範大學美術學系藝術教育博士

研究專長：藝術治療、藝術教育、兒童文學

電話：02-7749-3065

信箱：shyueying@ntnu.edu.tw

現職：國立臺灣師範大學美術學系專任助理教授、臺師大心田社區諮商中心藝術治療師、諮商心理師

學歷：

國立台灣師範大學美術學系藝術教育博士

美國紐約大學 (NYU) 藝術治療碩士

國立台東師範大學兒童文學碩士

教學經歷：

中國文化大學心理輔導學系助理教授

台北市立大學藝術治療碩士學位學程兼任助理教授

證照：

美國藝術治療證照委員會註冊藝術治療師 (ATR 07-260)

諮商心理師 (諮心字第002669號)

臺灣藝術治療學會認證藝術治療師 (TRAT 2012-012)

研究發表：

江學滢 (2018)。資源班兒童藝術教育治療團體模仿現象之個案研究，藝術教育研究，35，1-32。
(THCI)

江學滢 (2014)。成年人藝術創作依戀行為之個案研究：以Moya為例。藝術教育研究，28，1-30。
(THCI)

Chiang, S. Y. (2018). Experiences of leaning from Edith Kramer and Translating her book. In Gerity, L & Anand, S. A. Ed. *The Legacy of Edith Kramer: A Multifaceted View* (p. 228-235). New York, NY: Routledge.

Peng, H. L., & Chiang, S. Y. (2018). Action research on college students' learning satisfaction of incorporating art therapy and spirituality into a career planning course. *International Journal of Psychological Studies*, 10 (1), 38-48.

圖卡發明：

江學滢（2020）。貝殼卡：來自大海的聲音。台北：師大出版部。

江學滢（2018）。心文字：字字療心，畫畫理情。台北：商周出版。

江學滢（2017）。生命樹。台北：師大出版部。

江學滢（2014）。任意門：打開心門，看見自己。台北：師大出版部。

書籍著作與譯作：

江學滢（2016）。玩藝術，酷思考。台北：商周。

Edith, K.（2004）。兒童藝術治療（江學滢譯）。台北：心理。

江學滢（2000）。小小美術鑑賞家。台北：雄獅美術。

服務經歷：

台灣藝術治療學會第五屆理事長現任台灣藝術治療學會理事、台灣藝術治療學會會訊主編、藝術治療學刊編輯